

# 令和6年度 北海道長沼高等学校 学校経営シラバス

2024.4.4

スクール ミッション R3.8～	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域(唯一)の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</li> <li>・個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成</li> </ul>
校訓 H3.3～	自主 敬愛 闊達
学校教育目標	<p>「未来へ羽ばたく人づくりをめざして」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎学力の充実に努め、自ら学ぶ意欲を持たせる</li> <li>2 自己を律する心を育て、他を思いやる態度を養う</li> <li>3 健康で明るい心身を養い、活力ある生活を目指す</li> <li>4 美しいものに感動する心を育て、豊かな感性を磨く</li> </ol>
育成を目指す 資質・能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 社会生活に適応するために必要な生活習慣・マナーを身につける</li> <li>2 基礎的基本的知識の獲得を土台に繰り返すこと、考えることを重視する</li> <li>3 集団の中で活動する力(意思表示・コミュニケーション能力)</li> <li>4 進路実現に向けて自らを見つめ、自らの力を適切に活かす</li> </ol>

- 経営方針
- |         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 1 地域連携  | 魅力(特色)ある学校づくり                      |
| 2 働き方改革 | 保護者、地域、関係機関と連携し、教育活動を充実させる。        |
| 3 危機管理  | 風通しの良い職場環境をつくる。<br>安全で安心な教育環境をつくる。 |

## ■教育活動

領域	中期目標	今年度目標	目標達成のための具体的方策・評価の観点
学習指導	自ら主体的に学び考え行動する力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善</li> <li>・教育課程の改善</li> <li>・評価方法の改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な探究の時間等の整理</li> <li>・授業評価と結果公表の実施</li> <li>・複数尺度による観点別評価の実施</li> </ul>
生徒指導	規範意識を高め社会規律を守る力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談力の向上</li> <li>・いじめの防止</li> <li>・開発的生徒指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談力向上の研修等の実施</li> <li>・生徒主体のいじめ防止への取組の実施</li> <li>・自己肯定感の醸成</li> </ul>
進路指導	職業選択能力と社会に貢献する力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業意識の向上</li> <li>・指導方法の充実</li> <li>・進路の自己実現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年に応じた進路ガイダンスの実施</li> <li>・「キャリア教育計画」の見直しの実施</li> <li>・スタディアプリ等の有効活用</li> </ul>
健康・安全指導	心身の健康増進と環境美化意識力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談体制の充実</li> <li>・校内環境整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SCやPTを活用した教育相談体制の充実</li> <li>・危機管理のための安全点検の実施</li> </ul>

## ■学校経営

領域	中期目標	今年度目標	目標達成のための具体的方策・評価の観点
信頼される学校づくり	学校評価に基づいた教育活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的情報発信</li> <li>・学校評価改善</li> <li>・地域連携活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPや各種通信等による効果的情報発信</li> <li>・学校評価を踏まえた教育活動の推進</li> <li>・町との関係強化、異校種間連携の推進</li> </ul>
組織運営	課題の共有、協働と経営参画意識の醸成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CS導入</li> <li>・会議の見直し</li> <li>・委員会の改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CS導入に向けた具体的取組</li> <li>・校務運営会議の改善と職員会議数の削減</li> <li>・各種委員会の再編統合と内容の充実</li> </ul>
教職員の資質向上	教育公務員としての自覚と責任の涵養	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業力の向上</li> <li>・規律の遵守</li> <li>・働き方改革推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的・計画的な研修等への参加</li> <li>・服務規律の遵守に向けた各種取組の実施</li> <li>・定時退勤日やメンタルヘルスの日の活用</li> </ul>